

Prezado(a) Sr(a),

Este questionário tem como objetivo mapear e caracterizar a situação da educação dos alunos com deficiência na Rede Estadual de Ensino para auxiliar na melhoria da educação.

A sua participação é muito importante, pois subsidiará o direcionamento de futuras políticas públicas de inclusão para a população com deficiência. Gostaríamos que soubesse que será resguardado o sigilo de quem responde ao questionário.

Muito obrigado pela sua colaboração!

QUESTIONÁRIO

C: PROFISSIONAIS DO QUADRO DE APOIO ESCOLAR

PARA USO DO PESQUISADOR

Id. Escola:

Id. P. de Apoio:

1 – Idade:

até 25 anos 26 a 39 anos 40 anos ou mais

2 - Sexo:

feminino masculino

3 – Seu cargo, nesta Escola, é:

Agente de organização escolar:

Inspetor
 Corpo administrativo

Agente de serviço escolar:

Merendeira
 Limpeza
 Secretário de escola
 Assistente de administração escolar
 Zeladoria

4 – Há quanto tempo trabalha na rede pública do estado de São Paulo?

até 2 anos 2 a 10 anos mais de 10 anos

10 – Você auxilia ou já auxiliou alunos com deficiência na escola? *(Pode marcar mais de uma opção)*

- não
- sim, na merenda
- sim, na ida ao banheiro
- sim, na locomoção
- sim, na Educação Física
- sim, cuidando dentro ou fora da sala de aula
- sim, na entrada e saída

11 - Você já recebeu alguma orientação para trabalhar com alunos com deficiência na escola?

- não
- sim. Qual? _____

12 - Para fazer a tarefa que agora você realiza na escola, você considera necessário saber algo mais sobre a Educação Inclusiva?

- não
- sim. O quê? _____

13 – Você considera que incluir alunos com deficiência na escola:

- é bom é ruim
- depende. Do quê? _____

14 - Quais você considera as maiores dificuldades para trabalhar com alunos com deficiência?
(Marque de 1 a 3 segundo a ordem de importância, sendo 1 a mais importante)

- conciliar as tarefas da sua função com a ajuda ou apoio aos alunos com deficiência
- não saber lidar com os alunos com deficiência
- falta de oportunidades na escola para trocar informações sobre os alunos com deficiência com professores, gestores ou familiares, seus pares

15 - Quais você considera os aspectos mais positivos de trabalhar com alunos com deficiência?
(Marque de 1 a 4 segundo a ordem de importância, sendo 1 a mais importante)

- ajuda a família do aluno com deficiência
- ajuda o aluno com deficiência
- melhora a Educação Inclusiva nesta escola
- melhora a Educação Inclusiva nesta cidade

16 – Você conhece alguma lei que defende os direitos das pessoas com deficiência?

- não
- sim. Qual? _____

17 - Você deseja fazer algum comentário sobre a Educação Inclusiva?
